

LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	Pulau Numfor, Kabupaten Biak Numfor - Papua
Lingkup Pendidikan	SMA NEGERI 1 NUMFOR BARAT
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep interaksi gaya tentang gerak benda dengan menerapkan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)
Penulis	La Sairin Djai, S.Pd
Tanggal	17 Januari 2022
Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<ol style="list-style-type: none">1. Model pembelajaran yang digunakan belum inovatif dan kontekstual.2. Guru belum optimal menerapkan model Pembelajaran yang inovatif berbasis TIK <p>Dari kedua poin diatas dapat diambil kesimpulan bahwa selama proses pembelajaran guru tidak melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran semua bersumber dari guru (<i>teacher center</i>) yang menyebabkan siswa tidak terlibat secara aktif dan siswa cenderung hanya sekedar ikut belajar namun tidak mengalami pembelajaran.</p> <p>Praktik pembelajaran ini penting untuk saya dibagikan karena banyak rekan guru yang mengalami permasalahan yang sama dengan yang saya alami, sehingga praktik ini diharapkan selain bisa membuat siswa terlibat langsung tapi juga siswa yang berusaha belajar untuk memecahkan masalah yang muncul selama pembelajaran.</p> <p>Hal ini diharapkan bisa menjadi referensi atau inspirasi bagi rekan guru yang lain.</p> <p>Saya yang berperan sebagai guru mempunyai tanggung jawab untuk melakukan proses pembelajaran ini secara efektif, dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan tujuan pembelajaran dapat tercapai serta hasil belajar yang dicapai siswa sesuai dengan kriteria yang diharapkan.</p>
Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,	Tantangan untuk mencapai tujuan : <ol style="list-style-type: none">a. Mengumpulkan dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaranb. Menentukan waktu pelaksanaan kegiatan PPL yang harus dikondisikan dengan kehadiran

	<p>peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Masih ada peserta didik dalam kelompok yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi karena kurang kerjasama dan kurang peduli d. Kurangnya percaya diri peserta didik dalam mempresentasikan laporan hasil diskusi di depan kelas e. Masih minimnya pengalaman guru dalam melaksanakan pembelajaran inovatif <p>Yang terlibat dalam kegiatan ini :</p> <p>Kepala Sekolah sebagai koordinator dan penanggungjawab pelaksanaan PPL Rekan Guru membantu menyiapkan ruangan dan peralatan pendukung Staf TU membantu merekam selama kegiatan PPL berlangsung Peserta didik Kelas X IPA sebagai subjek kegiatan PPL</p>
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru sesuai tantangan yang dihadapi antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, LKPD, Bahan Ajar dan Asesmen dalam 2 pertemuan tentang materi Hukum Newton Tentang Gerak yang akan digunakan dengan model problem based learning 2. Penentuan jadwal kegiatan pembelajaran PPL dan konfirmasi kepada rekan-rekan guru. Kegiatan PLL dilaksanakan pada hari Selasa, 17 Januari 2023 mulai pukul 10.00 WIT-11.40 WIT 3. Melibatkan rekan sejawat Guru membantu segala persiapan sebelum kegiatan 4. Mempersiapkan peserta didik, ruangan, fasilitas dan media yang digunakan infokus, laptop, video, Modul Ajar, kertas, spidol, solatif, serta perangkat lainnya android (alat perekaman), sumber listrik, soundsystem. 5. Pada saat aksi melaksanakan langkah-langkah kegiatan pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Pendahuluan</i> : dimulai salam, cek kehadiran, berdoa, memberikan apersepsi tentang peristiwa kontekstual (Lomba tarik tambang), menyampaikan tujuan pembelajaran. b. <i>Kegiatan Inti (orientasi peserta didik pada masalah)</i> : Menayangkan video pendek tentang Latihan Dayung kemudian peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang muncul dan dituangkan dalam LKPD c. <i>Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</i> : Mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan praktikum, membimbing peserta didik untuk menyusun alat dan bahan serta memberikan motivasi untuk melakukan

	<p>praktikum dan terlibat aktif</p> <p>d. <i>Membimbing Penyelidikan</i> : Membimbing peserta didik dalam melakukan praktikum dan mengambil data dan dituangkan dalam tabel, mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi yang relevan tentang gaya aksi-reaksi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan dan disiskusikan dalam kelompok masing-masing</p> <p>e. <i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i> : Menginstruksikan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan dan menyimpulkan hasil penyelidikan sesuai LKPD, memfasilitasi untuk mempresentasikan laporan hasil diskusi dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</p> <p>f. <i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan masalah</i> : Memberikan konfirmasi dan informasi tambahan terkait hal-hal yang disampaikan selama presentasi</p> <p>g. <i>Kegiatan Penutup</i> : Memeriksa pekerjaan peserta didik, memberikan tugas dan memberikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, melakukan refleksi peserta didik dan diakhiri dengan Salam dan Doa.</p> <p>6. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan diskusi dan wawancara kepada kepala sekolah dan rekan guru</p> <p>Sumber daya atau materi yang diperlukan yaitu: infocus (pinjaman), laptop, android, tripot (milik sendiri sendiri), spidol, semua biaya sendiri oleh penulis.</p>
<p>Refleksi Hasil dan dampak Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>Setelah diterapkan model problem based learning (pbl) pada aksi 1 maka peserta didik terlihat mulai bersemangat dan aktif dalam pembelajaran. Peserta didik juga menyampaikan respon positif berdasarkan kuesioner/refleksi yang diberikan: peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan panduan langkah pada LKPD.</p> <p>Pelaksanaan kegiatan ini masih belum efektif karena secara umum peserta didik belum siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini disebabkan suasana liburan yang masih terbawa-bawa pada diri peserta didik sehingga semangat belajar masih kurang serta kompetensi guru dengan pembelajaran inovatif masih sangat minim.</p> <p>Respon rekan-rekan guru menyampaikan bahwa kegiatan pembelajaran ini sebagiknya mulai digunakan</p>

	<p>walaupun dengan keterbatasan sumberdaya yang ada. Hal ini dapat mengaktifkan dan membangkitkan semangat dalam proses pembelajaran di ruang kelas.</p> <p>Beberapa hal yang perlu diperhatikan dan ditingkatkan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Prioritaskan untuk memotivasi peserta didik tentang pentingnya untuk terus belajar.b. Pendampingan dan bimbingan untuk setiap kelompok diskusi peserta didik lebih ditingkatkan.c. Manajemen waktu harus lebih maksimal <p>Maka berdasarkan keseluruhan cerita pratik baik ini, saya mendapatkan pembelajaran bahwa kompetensi dan pengalaman guru harus terus ditingkatkan agar pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik bisa diterima, diikuti dengan baik dengan keterlibatan siswa bisa lebih maksimal lagi. Guru harus berupaya untuk belajar meningkatkan pengalaman dalam menerapkan pembelajaran inovatif, melakukan perubahan demi kemajuan pendidikan dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada peserta didik sehingga terwujud pelajar profil pancasila dan merdeka belajar.</p>
--	---